Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

Analýza dotazníkového prieskumu

CIEĽOVÁ SKUPINA: ŽIACI

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130394
Čitateľská gramotnosť a angličtina žiakov ako pevný základ pre dosahovanie budúcich cieľov

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

ÚVOD

Tento dokument je vyhodnotením školského interného prieskumu formou anonymných dotazov. Dotazník bol navrhnutý tak, aby reflektoval súčasný stav vzdelávania na Základnej škole, Báb 225 a zároveň zistil predbežne postoj žiakov k pripravovaným zmenám z pohľadu cieľov projektu. Výsledky výskumu mali za účel potvrdiť, alebo vyvrátiť, prípadne upraviť pôvodné zámery pedagogických pracovníkov, ktorí sa budú priamo zúčastňovať na inovácii metód vzdelávania a ich implementácii do vyučovania.

Hlavnou úlohou prieskumu bolo získať odpovede priamo od cieľovej skupiny projektu – žiaci. Na tento účel boli dotazníky vyplnené reprezentatívnou vzorkou žiakov školy v počte 103 žiakov.

Otázky dotazníka boli postavené tak, aby respondenti priamo zodpovedali otázky ohľadom pripravovanej zmeny vo výučbe a zároveň poskytli aj cenné sekundárne informácie získané analýzou dotazníka ako celku pomocou štatistických metód.

Vyhodnotením a analýzou výsledkov prieskumu budú pedagogickými zamestnancami školy, spolu s posúdením ďalších faktorov vyvodené závery potrebné k dosiahnutiu cieľov.

Prieskum mal za úlohu získať vstupné údaje pre projekt , na ktorý škola získala finančné prostriedky z ESF prostredníctvom Agentúry pre štrukturálne fondy Európskej únie ako sprostredkovateľského orgánu MŠVVaŠ SR. Pedagogickí zamestnanci sa formou dotazníkov snažili zistiť záujem žiakov o školu. Zároveň mal dotazník za úlohu získať informácie o prístupe žiakov k vzdelávaniu a taktiež ich spokojnosť s vybavením didaktickými pomôckami a ich používanie na vyučovacích hodinách.

Projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových schopností žiakov inováciou foriem a metód vzdelávania, didaktickými prostriedkami a ďalším vzdelávaním pedagógov. Strategickým cieľom projektu je rozvoj fundamentálnych zručností žiakov so zameraním na čitateľskú gramotnosť a zároveň rozvoj metakognitívnych stratégii a zručností pedagogických zamestnancov smerom k zlepšovaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Projekt počíta s inováciou metód a foriem vzdelávania s modernizáciou didaktických prostriedkov. V rámci projektu je strategickým cieľom aj inovácia metód smerom k digitálnemu vyučovaniu pomocou jazykového laboratória a modernizácia didaktických prostriedkov v predmete anglický jazyk, ku ktorému budú kvalitne pripravení aj pedagogickí zamestnanci vyučujúci anglický jazyk na škole. Zameranie projektu je v súlade s Operačným programom Vzdelávanie s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť zmenou vzdelávacieho systému smerom k potrebám vedomostnej spoločnosti.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOVÉHO PRIESKUMU

Dotazníkový prieskum bol vyhodnotený viacerými spôsobmi a metódami tak, aby z neho bolo získaných čo najviac informácií, ktoré sa dajú využiť pre splnenie cieľov projektu. Dotazník bol rozdelený na dve časti. Pravá časť – počet otázok 13 a druhá časť 4 otázky. Otázky boli položené v dotazníku tak, ako je obvyklé a zároveň sa z nich dá aj v neskoršom čase predikovať smerovanie projektu. Porovnávaním tohto dotazníkového prieskumu s nasledujúcimi prieskumami cieľovej skupiny počas trvania projektu a po ňom je možné objektívnejšie zhodnotiť dopady aj naplnenie cieľov projektu.

VYMEDZENIE PROBLÉMU

Spätná väzba pohľadu žiakov na vyučovací proces v súčasnosti a reakcia na možné zmeny, ktoré prinesie realizácia projektu. Vstupný dotazník cieľovej skupiny projektu pred realizáciou inovácie metód vzdelávania a ich implementácie do vyučovacieho procesu školy.

CIEĽ

- Získať informácie potrebné pre inováciu metód a prostriedkov vzdelávania na podporu čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese všeobecnovzdelávacích predmetov
- Získať informácie potrebné pre inováciu metód a prostriedkov vzdelávania so zameraním na digitálne vyučovanie v predmete anglický jazyk
- Získať informácie potrebné k zvýšeniu pedagogických zručností a jazykových znalostí pedagogických zamestnancov vyučujúcich anglický jazyk
- Zistiť spokojnosť žiakov so školou a pripravovanými zmenami
- Preskúmať aké sú možné riziká inovácie metód vzdelávacieho procesu
- Posúdiť a zhodnotiť názor žiakov na kvalitu poskytovaného vyučovacieho obsahu a formy výučby.

HYPOTÉZY

Prieskumom sme sa chceli dozvedieť ako budú žiaci reagovať na pripravované nové spôsoby vzdelávania, či majú vytvorené niektoré návyky v správaní, ktoré by sa dali využiť v prospech vzdelávacieho procesu a k zvýšeniu motivácie vzdelávať sa. Priamo a nepriamo sme si chceli overiť, či žiaci poznajú niektoré zo súčasných výrazov bežne používaných v edukácii, a či týmto výrazom aj adekvátne rozumejú v miere prislúchajúcej ich veku a stupňu vzdelania.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

Hypotézam sa tento dokument venuje priamo pri konkrétnych otázkach, ktoré mali jednotlivé hypotézy preveriť a v závere dokumentu, kde je súhrnne popísaný celý prieskum aj s konečnou analýzou.

CHARAKTERISTIKA VÝBEROVÉHO SÚBORU

Výberový súbor tvorili žiaci základnej školy v počte 103 respondentov. Žiaci boli rovnomerne vybraní ako reprezentatívna vzorka celej skupiny, ktorá reprezentuje skupinu na vekovej, edukačnej aj intelektuálnej úrovni.

METÓDY

V prieskume sme použili empirickú metódu – rozdávaného dotazníka, ktorá je najvhodnejšia na získavanie informácii v krátkom čase aj pri väčšom množstve respondentov tvoriacich reprezentatívnu vzorku.

Dotazník tvorilo 17 otázok, z ktorých bolo:

7 demografických otázok
7 uzatvorených otázok
2 otázky s výberom viacerých možností
1 otvorená otázka

Dotazník bol anonymný, aby sme získali čo najobjektívnejšie údaje a respondenti nemali obavy s možných konzekvencií vyplývajúcich z odpovedí na otázky. Rozdaných a vrátených vyplnených dotazníkov bolo 103. Prieskum sa vykonával v priestoroch Základnej školy, Báb 225, za asistencie pedagogických zamestnancov školy, ktorí boli žiakom k dispozícii v prípade, že by potrebovali pomoc s vyplnením niektorých otázok. Taktiež im poskytli na začiatku aj na konci dotazovania informácie prečo a za akým účelom tieto informácie poskytujú.

VÝSLEDKY EMIPIRICKEJ ANALÝZY

Pri vyhodnocovaní sme postupovali štatistickou metódou, získané údaje sme analyzovali a vyhodnotili numericky a percentuálne, v grafoch aj tabuľkách. Pri grafickej prezentácii výsledkov sú možnosti odpovedí rozdelené aj farebne, podľa toho, či bola odpoveď kladná, pozitívna či správna, alebo neutrálna, či negatívna, nesprávna alebo záporná z pohľadu na charakter otázky a očakávané odpovede. Údaje vyhodnocované numericky v tabuľkách sú uvádzané vždy v počte (n) a percentuálnom pomere (%) k celej skupine odpovedí, pre lepšie porovnanie. Otázky s možnosťou viacerých odpovedí

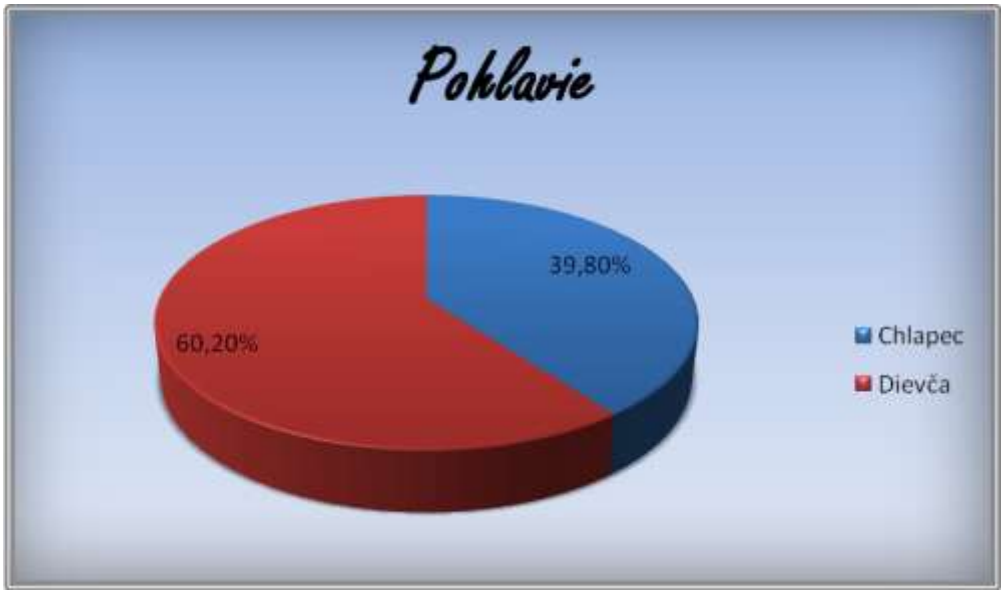
Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

jedného respondenta sú percentuálne hodnotené k celkovému počtu odpovedí, pretože sa očakáva viac odpovedí od každého žiaka. Niektoré odpovede tvoria v otázke skupinu, ktorá sa dá vyhodnotiť samostatne a poskytnúť tak prehľadnejší výsledok. Otvorená otázka je vyhodnocovaná zatriedením do skupín so spoločnými charakteristikami k očakávanými odpoveďami na tieto otázky. Ak z otvorenej otázky je možné získať neočakávaný výsledok bude tento v závere prieskumu spomenutý a rozanalyzovaný.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

1)Pohlavie

	Počet (n)	Percentá
Chlapec	41	39,80%
Dievča	62	60,20%
Spolu	103	100%

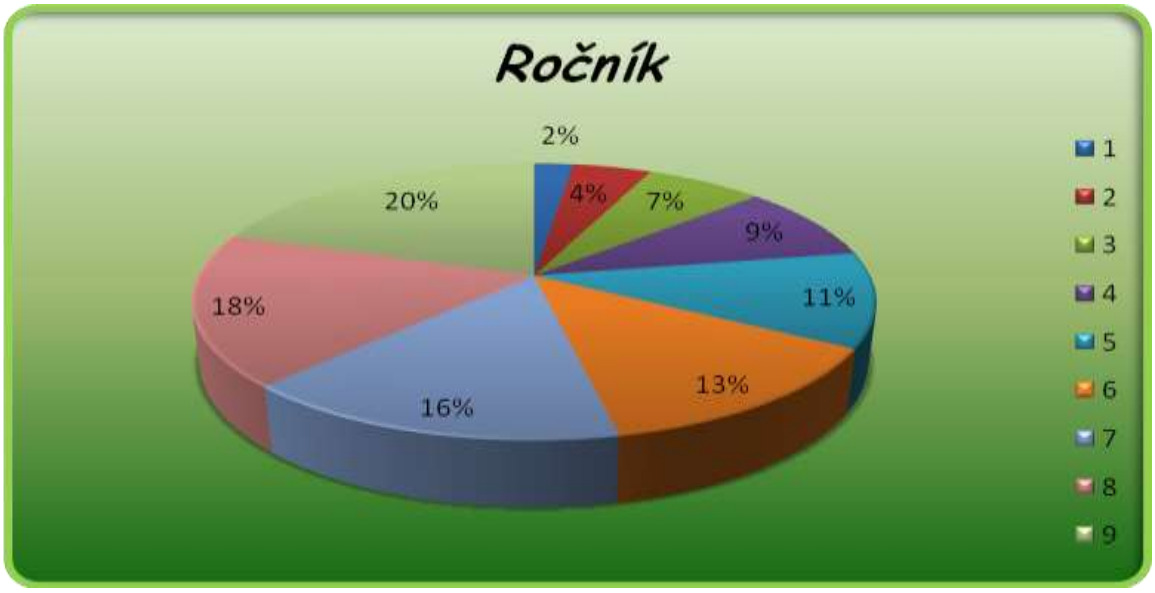


Reprezentatívna vzorka žiakov bola zložená z väčšieho počtu dievčat 62 (60,20 %) a menšieho počtu chlapcov 41 (39,80 %). Rozdiel zodpovedá reálnemu zastúpeniu v cieľovej skupine.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

2) Ročník štúdia

Ročník	Počet (n)	Percentá
1	4	3,88%
2	7	6,80%
3	10	9,71%
4	9	8,74%
5	11	10,68%
6	15	14,56%
7	16	15,53%
8	12	11,65%
9	19	18,45%
Spolu	103	100%

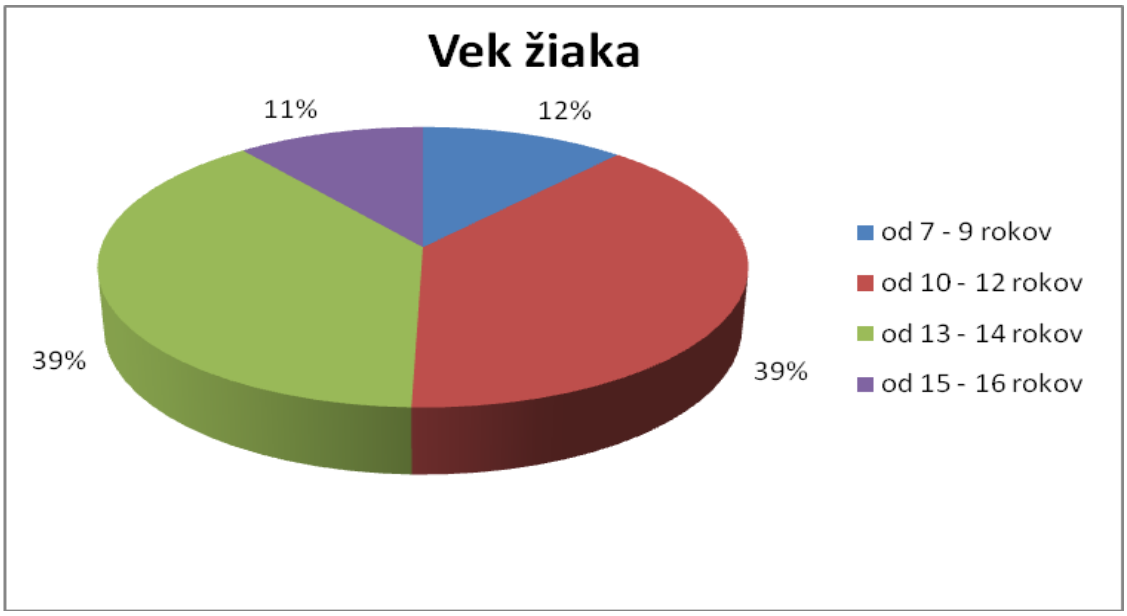


V prieskume cieľovej skupiny sa zúčastnili ako reprezentatívna vzorka žiaci prvého až deviateho ročníka, pričom sa dbalo na to aby boli zastúpené všetky ročníky.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

3) Vek žiaka

	Počet (n)	Percentá
od 7 - 9 rokov	12	11,66 %
od 10 - 12 rokov	40	38,83 %
od 13 - 14 rokov	40	38,83 %
od 15 - 16 rokov	11	10,68%
Spolu	103	100%

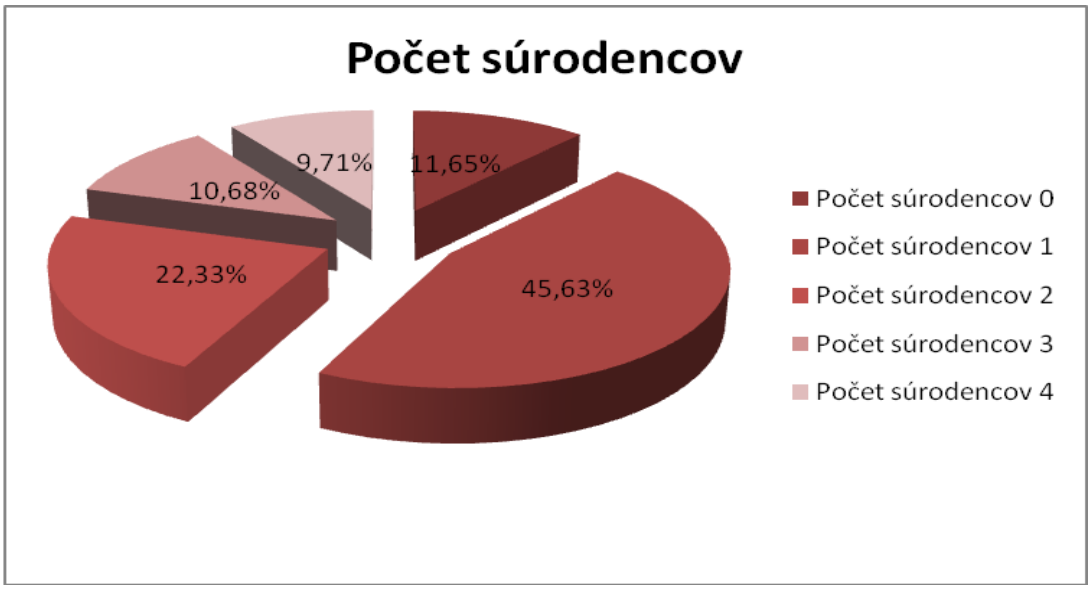


Veková štruktúra reprezentatívnej vzorky respondentov je rozložená rovnomerne tak, aby zodpovedala vekovej štruktúre cieľovej skupiny - žiakov školy.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

4) Počet súrodencov

	Počet (n)	*Percentá*
Počet súrodencov 0	12	11,65%
Počet súrodencov 1	47	45,63%
Počet súrodencov 2	23	22,33%
Počet súrodencov 3	11	10,68%
Počet súrodencov 4	10	9,71%
Spolu	**103**	**100%**



Väčšina respondentov 47 (45,63 %) prieskumu má jedného súrodenca, dvoch súrodencov má 23 (22,33 %) respondentov, troch súrodencov má 11 (10,68 %) a štyroch 10 (9,71%)respondentov. Dvanásť respondentov (11,65 %) uviedlo, že nemajú žiadneho súrodenca.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

5) Prospech z vysvedčenia v I. polroku

	Počet (n)	Percentá
Prospel s vyznamenaním	43	41,75%
Prospel veľmi dobre	33	32,04%
Prospel	27	26,21%
Neprospel	0	0,00%
Spolu	**103**	**100%**

Prospechová štruktúra reprezentatívnej skupiny bola zvolená tak, aby zodpovedala skutočnému stavu celej cieľovej skupiny, a teda správne preukazovala aj prístup k vzdelaniu a učeniu sa. Vo vzorke sa nenachádza žiaden respondent, ktorý by v predchádzajúcom školskom roku neprospel.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

6) V škole sa cítim ...

	Počet (n)	Percentá
Veľmi dobre	24	23 %
Väčšinou dobre	54	52 %
Väčšinou zle	14	14 %
Veľmi zle	11	11 %
Spolu	103	100%

Na otázku, v ktorej mali dotazovaní žiaci na základe štvorúrovňovej stupnice odpovedať o pocitoch v škole väčšina respondentov 78 (75 %) zvolila pozitívnu možnosť veľmi dobre prípade väčšinou dobre. Negatívne pocity v škole zažíva len 11% respondentov.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

7) Učím sa ...

	Počet (n)	Percentá
rád	23	22,33%
rád sa učím len niektoré učivo	53	51,46%
nerád	27	26,21%
Spolu	**103**	**100%**

Pozitívny prístup k učeniu má takmer 74% dotazovaných žiakov. Z čoho 51,46% (53 žiakov) sa rado učí len niektoré učivo. Negatívny prístup k učeniu vykázalo 27 respondentov z celkovej vzorky cieľovej skupiny žiakov Základnej školy, Báb 225.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

8) V škole ma najviac baví ...

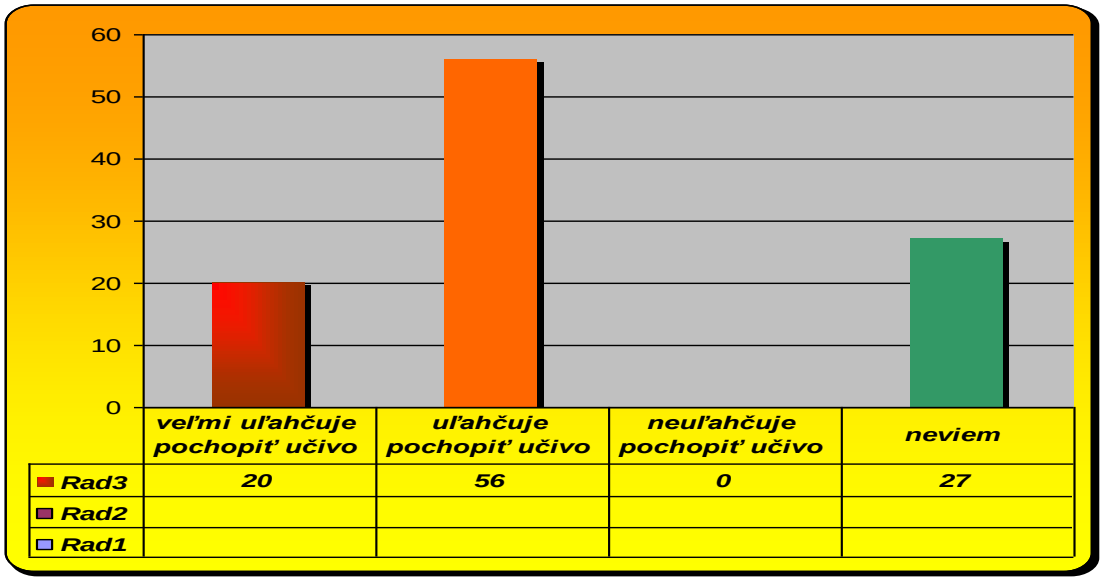
	Počet (n)	*Percentá*
vyučovanie v triede	8	7,77%
prestávky	36	34,95%
vyučovanie v počítačovej miestnosti	15	14,56%
vyučovanie jazykovej učebni	1	0,97%
vyučovanie vonku alebo v telocvični	43	41,75%
Spolu	103	100%

Hypotéza, ktorá predpokladala, že väčšinu žiakov v škole najviac baví pohyb a telesná výchova sa potvrdila v 41,75 % z celkovej reprezentatívnej vzorky. Druhá najobľúbenejšia činnosť bola prestávka, ktorú uviedlo 34,95 % respondentov. Vyučovanie v triede 7,77 % , vyučovanie v počítačovej miestnosti 14,56 % a vyučovanie v jazykovej učebni 0,97% bolo zastúpené v obľúbenosti najmenej. Z nasledujúceho vyplýva nutnosť inovácie didaktických a učebných pomôcok pre spestrenie vyučovania v triedach a zriadenie nového jazykového laboratória, ktoré by malo výrazne zvýšiť záujem žiakov o výučbu anglického jazyka.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

9) Využívanie didaktických pomôcok mi vo vyučovaní …

	Počet (n)	Percentá
veľmi uľahčuje pochopiť učivo	20	19,42%
uľahčuje pochopiť učivo	56	54,37%
neuľahčuje pochopiť učivo	0	0,00%
neviem	27	26,21%
Spolu	**103**	**100%**

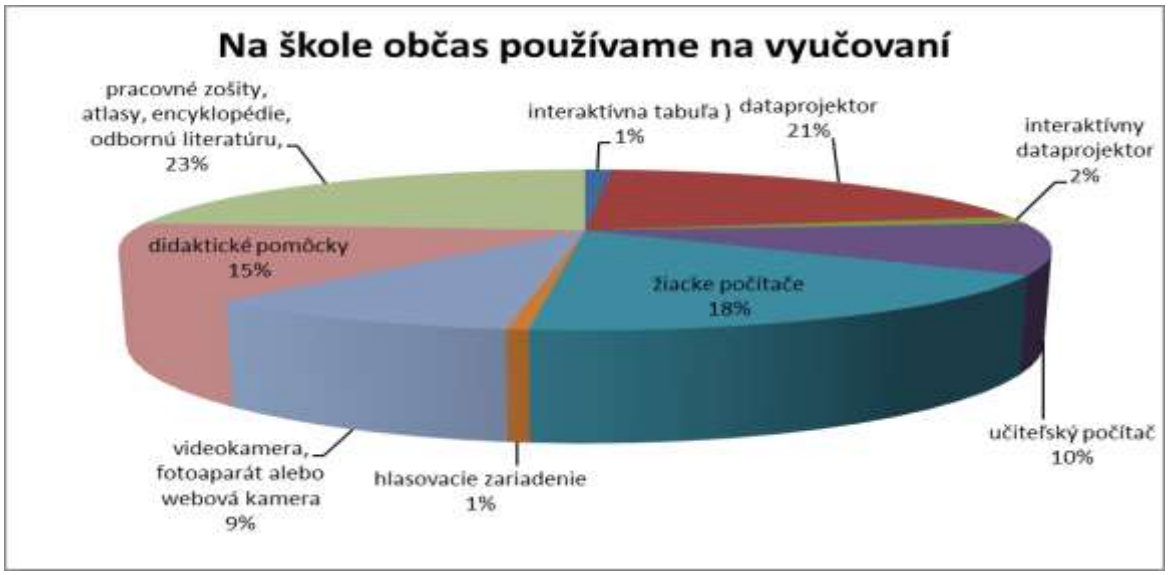


Hypotéza o využívaní didaktických pomôcok sa potvrdila , pretože sa predpokladalo, že respondenti budú prednostne vyberať 1 a 2 možnosť. 20 (19,42%) respondentov uviedlo, že využívanie didaktických pomôcok im veľmi uľahčuje pochopiť učivo a 56 (54,37%) uviedlo, že uľahčuje pochopiť učivo. 27 (26,21%) nevedelo posúdiť , či im využívanie pomôcok vo vyučovaní pomohlo.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

10) Na škole občas používame na vyučovaní ...

	Počet (n)	Percentá
interaktívna tabuľa (tabuľa, ktorá spolupracuje s počítačom)	4	1,20%
dataprojektor (premietací prístroj pripojený k počítaču)	69	20,78%
interaktívny dataprojektor (premietací prístroj pripojený k počítaču, ktorý s nám spolupracuje)	5	1,51%
učiteľský počítač (počítač, na ktorom pracuje učiteľ počas vyučovania)	34	10,24%
žiacke počítače (počítače, na ktorých pracujú žiaci počas vyučovania)	59	17,77%
hlasovacie zariadenie (každý žiak pomocou ovládača môže odpovedať)	2	0,60%
videokamera, fotoaparát alebo webová kamera	30	9,04%
didaktické pomôcky	51	15,36%
pracovné zošity, atlasy, encyklopédie, odbornú literatúru,	78	23,49%
Spolu	**332**	**100%**

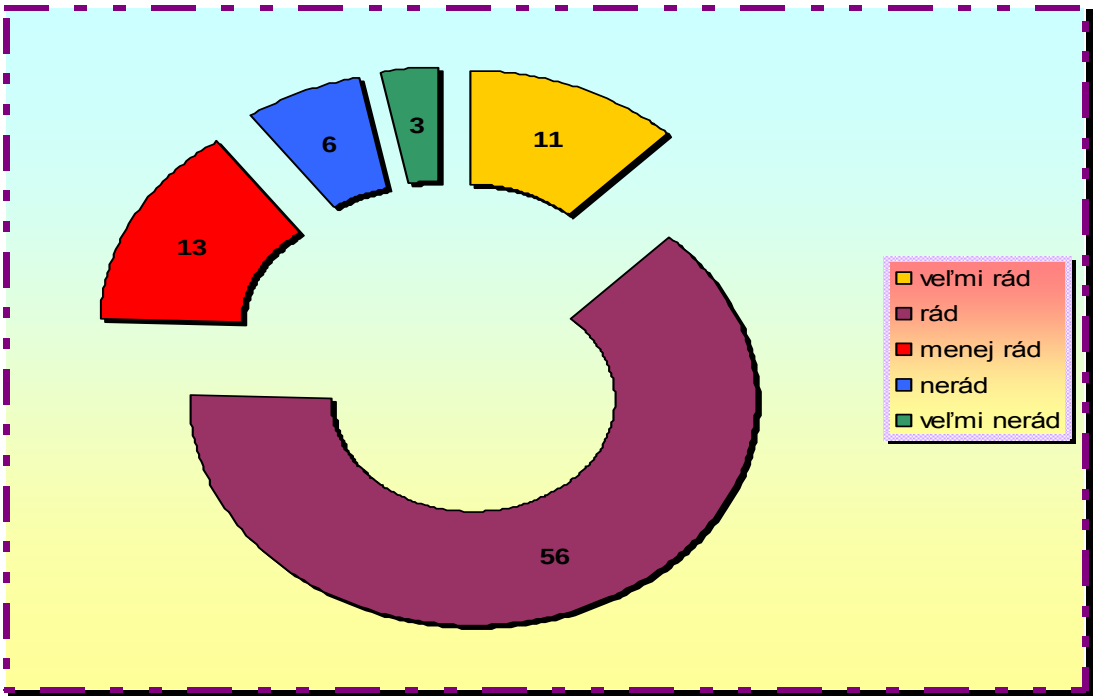


Pri tejto otázke mali respondenti možnosť vybrať si viac ako jednu z uvedených možností. Respondenti uviedli, že pri vyučovaní používajú dataprojektor, učiteľský počítač, žiacke počítače, didaktické pomôcky a pracovné zošity, atlasy, encyklopédie odbornú literatúru.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

11) Používanie didaktických pomôcok vo vyučovaní mám ...

	Počet (n)	Percentá
veľmi rád	11	12,36%
rád	56	62,92%
menej rád	13	14,61%
nerád	6	6,74%
veľmi nerád	3	3,37%
Spolu	89	100%

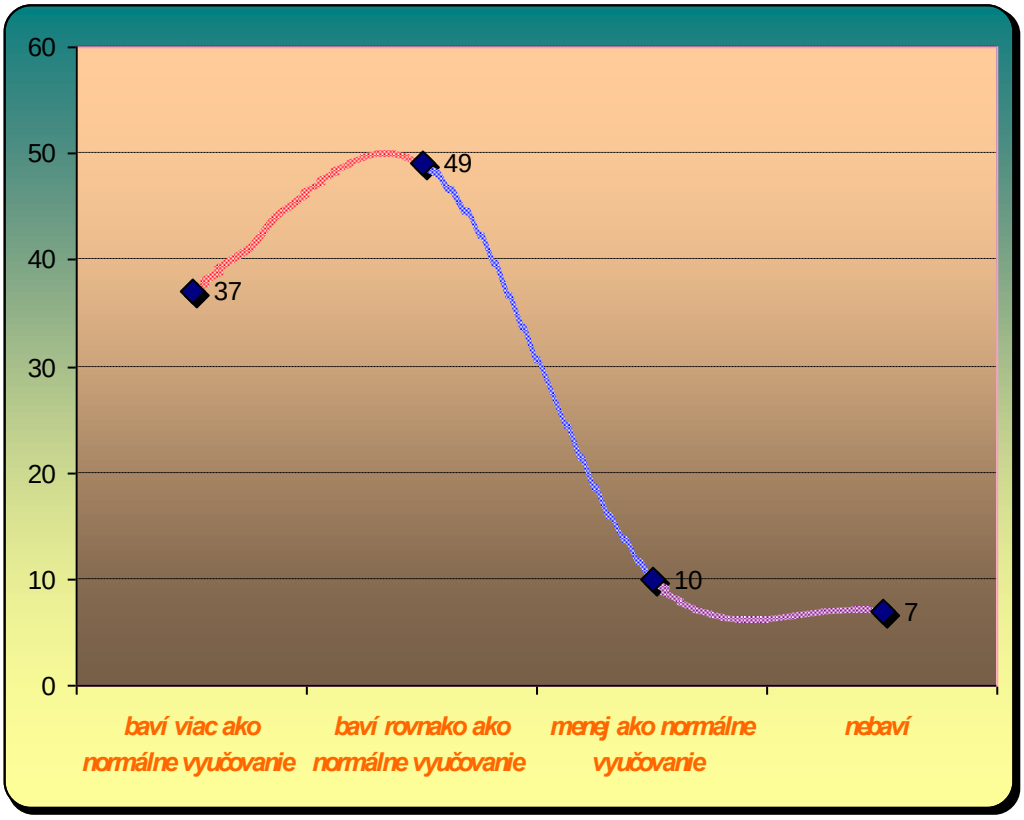


Na túto otázku odpovedalo len 89 z celkového množstva 103 opýtaných respondentov. Na základe výsledkov analýzy, ktorá vychádzala len z 89 odpovedí sa hypotéza o využívaní didaktických pomôcok na hodinách čiastočne potvrdila. Viac ako 75% z odpovedí na túto otázku zastáva pozitívny pohľad na výučbu s didaktickými pomôckami a uznáva, že im uľahčujú pochopiť učivo.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

12) Vyučovanie s didaktickými pomôckami

	Počet (n)t	Percentá
baví viac ako normálne vyučovanie	37	35,92%
baví rovnako ako normálne vyučovanie	49	47,57%
menej ako normálne vyučovanie	10	9,71%
nebaví	7	6,80%
Spolu	103	100%

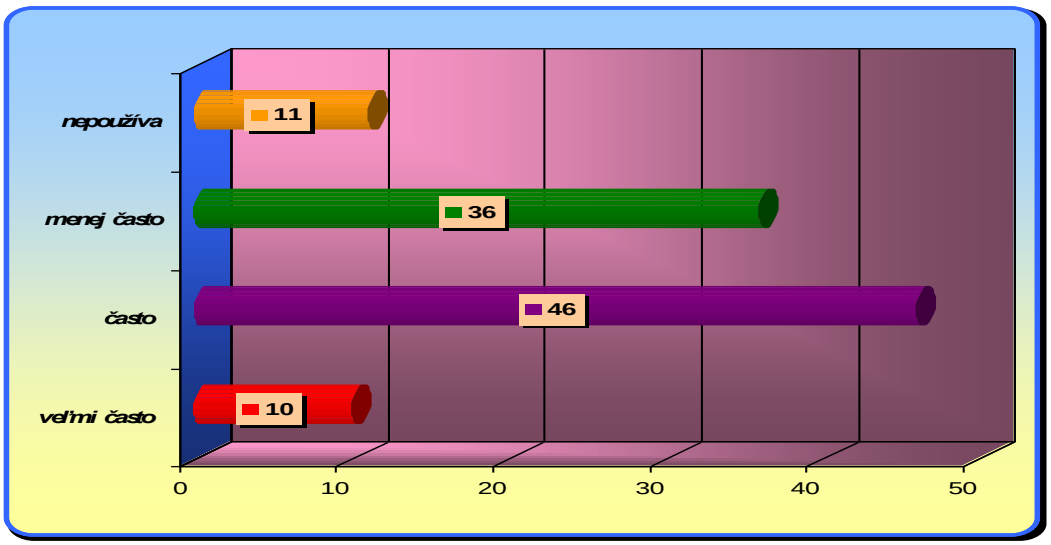


Viac ako polovica (86 žiakov) dotazovaných žiakov z celkového počtu 103 sa vyjadrila, že ich vyučovanie s didaktickými pomôckami baví viac ako normálne vyučovanie. Iba 17% z respondentov uviedlo, že ich takéto vyučovanie baví menej ako normálne vyučovanie alebo vôbec nebaví.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

13) Väčšina učiteľov na škole podľa mňa používa didaktické pomôcky

	Počet (n)	Percentá
veľmi často	10	9,71%
často	46	44,66%
menej často	36	34,95%
nepoužíva	11	10,68%
Spolu	103	100%

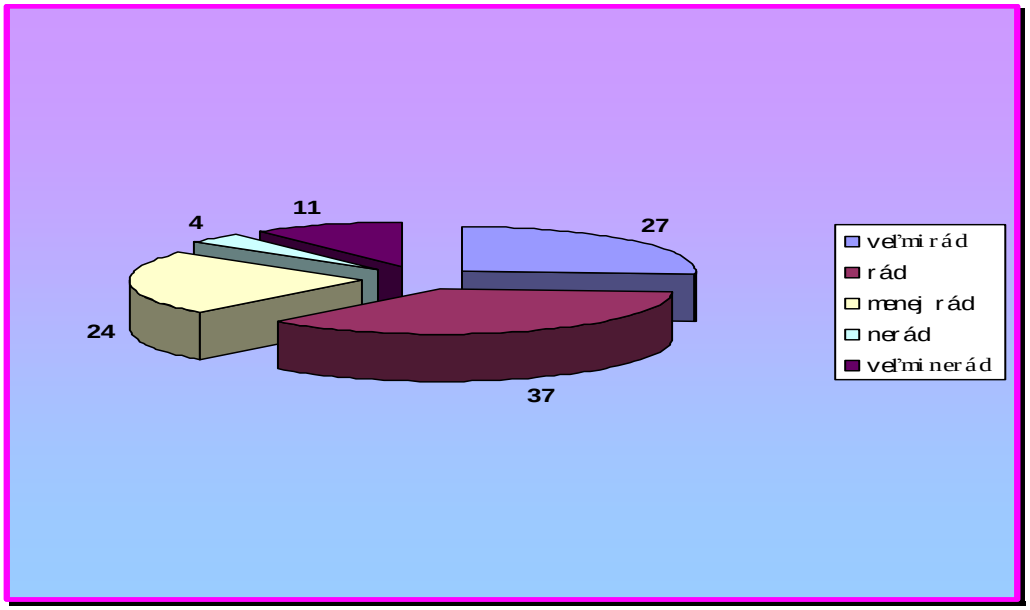


Hypotéza potvrdila, že žiaci si všímajú a hodnotia prácu učiteľa na vyučovacích hodinách. Pri analýze odpovedí sa stretávame so záujmom a všímavosťou žiaka a jeho reakciami pri vyučovaní, ktoré je dopĺňané a spestrované didaktickými pomôckami. Snahu pedagogického zamestnanca využívať didaktické pomôcky na vyučovacích hodinách si všimlo až 54,37 % respondentov.

Z á k l a d n á š k o l a , B á b 225, PSČ: 951 34 , okres N i t r a
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

14) Predmet anglický jazyk mám ...

	Počet (n)	Percentá
veľmi rád	27	26,21%
rád	37	35,92%
menej rád	24	23,30%
nerád	4	3,88%
veľmi nerád	11	10,68%
Spolu	103	100%

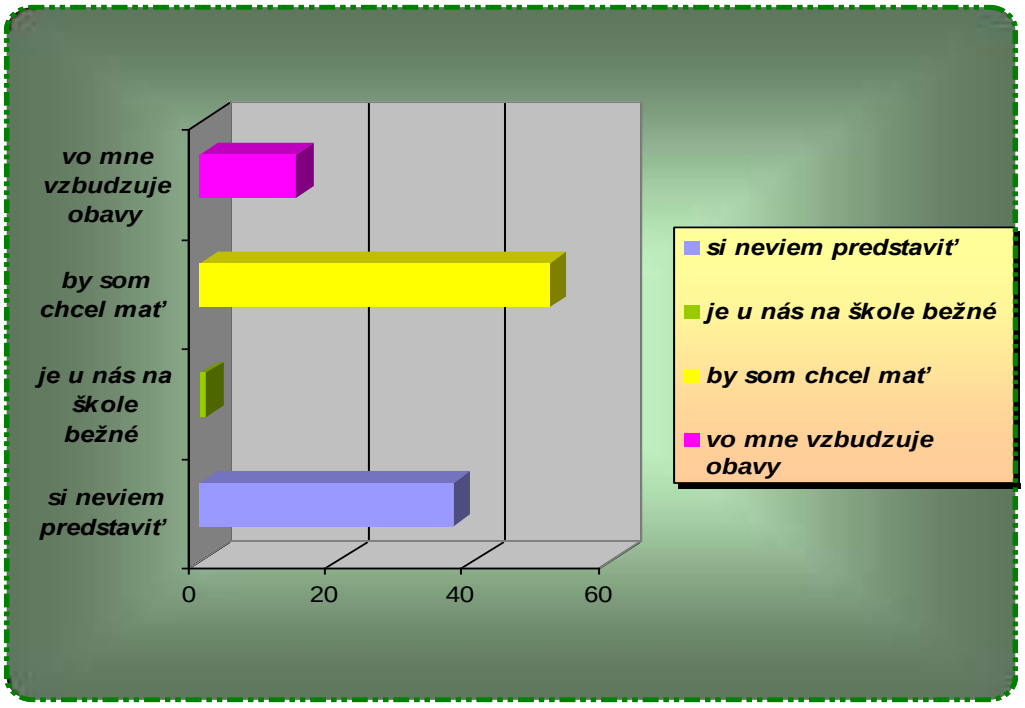


Hypotéza potvrdila, že predmet anglický jazyk majú žiaci na škole prevažne radi. 26,21% uviedlo, že ho majú veľmi radi, takmer 36% zvolilo možnosť radi , 23,30 % žiakov ho má menej rád. Z uvedeného výsledku nám vyplýva oprávnená snaha Základnej školy, Báb 225 zvýšiť záujem žiakov o výučbu anglického jazyka prostredníctvom jazykového laboratória.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

15) Využívanie jazykového laboratória si na vyučovaní anglického jazyka

	Počet (n)	Percentá
si neviem predstaviť	37	35,92%
je u nás na škole bežné	1	0,97%
by som chcel mať	51	49,51%
vo mne vzbudzuje obavy	14	13,59%
Spolu	103	100%

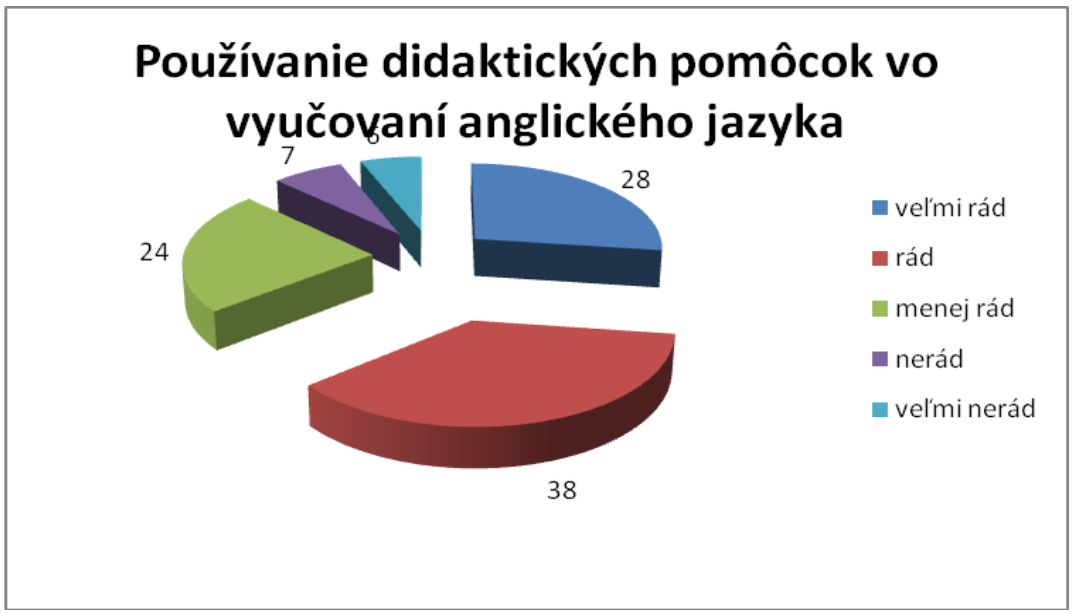


Takmer 50% respondentov v dotazníku uviedlo, že by chcelo mať angličtinu v jazykovom laboratóriu. 35,92% si takúto výučbu anglického jazyka nevie predstaviť. Z odpovedí možno predikovať potrebu jazykového laboratória.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

16) Používanie didaktických pomôcok vo vyučovaní anglického jazyka

	Počet (n)	Percentá
veľmi rád	28	27,18%
rád	38	36,89%
menej rád	24	23,30%
nerád	7	6,80%
veľmi nerád	6	5,83%
Spolu	103	100%



Prevažná väčšina respondentov 64% uviedla, že používanie didaktických pomôcok vo vyučovaní majú radi, dokonca niektorí až veľmi radi. Z čoho následne vyplýva, že takéto vyučovanie je pre nich podstatne zaujímavejšie ako klasické hodiny bez použitia didaktických pomôcok.

Základná škola, Báb 225, PSČ: 951 34, okres Nitra
Tel: 037 6588234 **fax :** 037 6588234 **mail:** babzs@szm.sk

17) Ako by si jednou vetou charakterizoval svoj vzťah ku škole, do ktorej chodíš?

Otvorená otázka bola položená tak, že jej hodnotenie možno rozdeliť podľa odpovedí na pozitívne, negatívne a neutrálne charakteristiky vzťahu žiakov ku škole. Po preskúmaní a analýze odpovedí sa dospelo k záveru, že väčšina žiakov má pozitívny vzťah ku škole a cíti sa v nej dobre.

ZÁVER

Na základe realizovaného dotazníkového prieskumu je možné povedať, že žiaci sa v škole cítia dobre, radi sa učia a využívanie IKT ,didaktických pomôcok vo vyučovaní ich baví. IKT a didaktické pomôcky vo vyučovaní si mnohí z nich vedia predstaviť na všetkých predmetoch. Využívanie jazykového laboratória vo vyučovaní by uvítali. Kedže majú radi využívanie didaktických pomôcok, moderných IKT zariadení, atlasov, odbornej literatúry na vyučovacích hodinách, je možné predpokladať, že realizácia projektu s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť a jazykové schopnosti žiakov inováciou foriem a metód vzdelávania, didaktickými prostriedkami a ďalším vzdelávaním pedagógov bude zo strany cieľovej skupiny – žiaci plne podporovaná a možno očakávať pozitívne reakcie.

Analýza dotazníkov ďalej preukázala potrebu modernizácie, rozšírenia a doplnenia zariadenia a vybavenia školy IKT didaktickými pomôckami, učebnicami a odbornou literatúrou. Zároveň z odpovedí respondentov, ktorí reprezentovali cieľovú skupinu je jasné, že žiaci, ktorí prišli do kontaktu s využívaním IKT a didaktických pomôcok v minulosti, považujú ich za potrebné a vhodné na vyučovanie. Vďaka tomu sa bude zvyšovať aj úroveň kľúčových kompetencií žiakov pri vyššej motivácii k získavaniu vedomostí, pretože jazykové laboratórium a didaktické pomôcky umožňujú využívanie moderných metód výučby.